月　日

名前

／

実力UP! Seminar

1 次の(1)～(5)について、例を参考にして、A・B・Cそれぞれの文の［　］に入れるのに最も ふさわしいことばを答えなさい。なお、［　］内の数字はひらがなで書いたときの文字数である。

(1) B ［　］　C ［　］

(2) B ［　］　C ［　］

(3) A ［　］　C ［　］

(4) A ［　］　C ［　］

(5) A ［　］　C ［　］

（例）A ［見る］
B どうぞ、自由に［ごらんになっ］てください。
C お手紙を［はいけんし］ました。

(1)
A ［言う］
B あなたが［ 五文字 ］ことはよくわかります。
C 私がこれから［ 六文字 ］ことはすべて真実です。

(2)
A ［食べる］
B 何もございませんが、どうぞ［ 五文字 ］てください。
C 私も遠慮なく［ 四文字 ］ます。

(3)
A ［ 二文字 ］
B 無理して［おいでにならな］くても結構です。
C すぐに責任者が［ 三文字 ］ます。

(4)
A ［ 二文字 ］
B そんなことまで私に［お聞きになる］のですか。
C あなたのお名前は［ 四文字 ］たことがあります。

(5)
A ［ 二文字 ］
B 集合場所に電車で［いらっしゃい］ますか。
C 私がお宅に［ 四文字 ］ましょう。

名前

実力UP! Seminar

2 次の文章は、交通安全ボランティアなどでお世話になっている地域の方々に宛てて、中学生が作成した運動会の案内状の一部です。あとの問いに答えなさい。

> さて、今年の夏休みも終わり、いよいよ運動会が近づいてきました。私たちは、集団演技や個人競技の練習に、毎日一生懸命取り組んでいます。
>
> つきましては、日頃からお世話に1なっている地域の方々にも運動会においでいただきたいと考えています。私たちの練習の成果をぜひ2拝見してください。お忙しい中とは存じますが、よろしくお願いいたします。

(1) 「1なっている」の二つの文節はどのような関係にありますか。次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。（　　）

ア　主語・述語の関係　　イ　修飾・被修飾の関係

ウ　並立の関係　　エ　補助の関係

(2) 「2拝見して」を適切な敬語表現に直して書きなさい。

（　　）