

名前

1 ア 気 イ 貴 ウ 記 エ 几
2 ア 帆 イ 範 ウ 般 エ 反

1 次の二通の手紙を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

手紙1

○○先生

ア 気 づけば春もすぐそこですが、先生、お元気で a いらつしやいます
か。先日、イ ひとづてに先生が b ご退職なさつたと c 伺いました。
先生には本当にお世話になりました。やんちゃ盛りの中学生だった僕
たちに、ウ むずかしい数学の問題をエ ひとりづつ丁寧に教えて d いただ
きました。僕が今、エンジニアという仕事をしているのも、先生のおか
げです。

同窓会の案内状を①送らさせていただきます。ぜひ 。

手紙2

△△君

健やかにお過ごしのことと思います。先日は心温まる手紙をどうもあ
りがとう。〈1、きちょうめん〉な文字が並ぶ文面は、君の中学時代の
ノートを思い出させます。
振り返れば決して〈2、じゅんぶうまんばん〉とは言えない教師生活
でした。けれども、宝物とも言うべき君たちとの出会いがあり、長い長
い道のりを②歩き通せたことに （3、かんがいむりょう）です。
同窓会、楽しみにしています。懐しい思い出を語り合いましょう。
問一 ～1～～3～の熟語について、傍線部の漢字として最も適切な
ものを次の各群から選び、それぞれ記号で答えなさい。

1 () 2 () 3 ()

3 ア 概 イ 概 ウ 害 エ 外

問二 傍線部ア～エの語句について、その表記が間違っているものを一
つ選び、記号で答えなさい。()

問三 本文から送り仮名の間違っている単語を一つ抜き出し、正しく書
き改めなさい。()

問四 傍線部①、②の語句の表現として最も適切なものを次の各群から
選び、それぞれ記号で答えなさい。①() ②()

① ア 送らせさせて イ 送らせて ウ (適切である)
② ア 歩き通せられた イ 歩き通せられた ウ (適切である)

問五 に入る語句として最も適切なものを次から選び、記号で答
えなさい。()

ア ご出席いただけますか イ ご出席ください

ウ ご出席できますか エ ご出席させてください

問六 傍線部a～dについて、敬語として間違っているものを一つ選び、
記号で答えなさい。()

問七 「手紙1」の冒頭に「拝啓」と付けた場合、手紙の最後に付けるべき
語として最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。()

ア 敬具 イ 草々 ウ 以上 エ かしき