月　日

名前

／

実力UP! - Seminar -

1 次の各傍線部のカタカナの部分と同じ漢字を使うものを、それぞれ次のA～Eのうちから一つ選びなさい。

勉キョウに集中する。（　）
A ゴウ引に事をすすめる。　B コウ演会を聴きに行く。
C キョウ師に質問する。　D ダンスにキョウ味がある。
E 絶キョウマシンが大好き。

ア ク手会に参加する。（　）
A 天使とア ク魔。　B 少し時間がア く。　C 手をア げる。
D 頭をサワる。　E ギュッとニギりしめる。

フ ク雑な世の中。（　）
A 問題が重フ クしている。　B 衣フ クを購入する。
C 家でフ ク習する。　D あまりの強さに降フ クする。
E 薬のフ ク作用に苦しむ。

幼い頃の記オ ク。（　）
A 追オ クにふける。　B 三オ ク円の宝くじ。
C 家オ クが建ち並んでいる。　D オ クゆかしさが感じられる。
E プレゼントをオ クる。

静ジャクに包まれる。（　）
A ジャク年層が少ない。　B ジャク者の立場を考える。
C サビしい気持ちになる。　D カナしくて涙が出る。
E サワがしい世の中だ。

2 次の(1)～(4)の傍線部分について、漢字の場合は正しい読みを**ひらがな**で書き、カタカナの場合はそれにあたる**漢字**を楷書（かいしょ）で正しく書きなさい。また、(5)については、二字の熟語のしりとりになっています。□に入る**同じ一字の漢字**を楷書で正しく書きなさい。

(1) どちらが良いか決を採る。（　る）
(2) 外国人との懇親を深める。（　める）
(3) 看護師として病院にツトめる。（　な）
(4) 彼は健康でメイロウな青年だ。（　）
(5) □→題→名→人→手→□→術（　）

3 次の各文に間違って使われている漢字が一字ある。上に誤字を、下に正しい漢字を記しなさい。

① 誤（　）→正（　）　② 誤（　）→正（　）
① 転校してきたがまだ友達ができず個独な思いをしている。
② 教科書に載っている文章をまとめて、明日定出しなさい。

E1d5dc0a5170