名前

／

実力UP! - Seminar -

1 次の二通の手紙を読んで、後の問いに答えなさい。

［手紙1］

○○先生

ア 気ずけば春もすぐそこですが、先生、お元気でaいらっしゃいますか。先日、イひとづてに先生がbご退職なさったとc伺いました。

先生には本当にお世話になりました。やんちゃ盛りの中学生だった僕たちに、ウむずかしい数学の問題をエひとりずつ丁寧に教えてdいただきました。僕が今、エンジニアという仕事をしているのも、先生のおかげです。

同窓会の案内状を①送らさせていただきます。ぜひ□。

［手紙2］

△△君

健やかにお過ごしのことと思います。先日は心温まる手紙をどうもありがとう。〈1、きちょうめん〉な文字が並ぶ文面は、君の中学時代のノートを思い出させます。

振り返れば決して〈2、じゅんぷうまんぱん〉とは言えない教師生活でした。けれども、宝物とも言うべき君たちとの出会いがあり、長い長い道のりを②歩き通せたことには〈3、かんがいむりょう〉です。

同窓会、楽しみにしています。懐しい思い出を語り合いましょう。

問一 〈1〉～〈3〉の熟語について、傍線部の漢字として最も適切なものを次の各群から選び、それぞれ記号で答えなさい。

1（　）2（　）3（　）

1 ア 気　イ 貴　ウ 記　エ 几

2 ア 帆　イ 範　ウ 般　エ 反

3 ア 概　イ 慨　ウ 害　エ 外

問二 傍線部ア～エの語句について、その表記が間違っているものを一つ選び、記号で答えなさい。（　）

問三 本文から送り仮名の間違っている単語を一つ抜き出し、正しく書き改めなさい。（　）

問四 傍線部①、②の語句の表現として最も適切なものを次の各群から選び、それぞれ記号で答えなさい。①（　）②（　）

① ア 送らせさせて　イ 送らせて　ウ（適切である）

② ア 歩き通せられた　イ 歩き通せれた　ウ（適切である）

問五 □に入る語句として最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。（　）

ア ご出席いただけますか　イ ご出席ください

ウ ご出席できますか　エ ご出席させてください

問六 傍線部a～dについて、敬語として間違っているものを一つ選び、記号で答えなさい。（　）

問七 ［手紙1］の冒頭に「拝啓」と付けた場合、手紙の最後に付けるべき語として最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。（　）

ア 敬具　イ 草々　ウ 以上　エ かしこ

E1d5dad2f7c4